

臺中市葳格高級中學 110 學年度第二學期 西文科學習成果說明書

學 期	110-2	年 級	G11GE-2	適用班級	普科 2 年級
對應單元	第 7 課至第 8 課				
說 明	主 題 名 稱	我的第一篇西文日記		活動時間	八周
	議 題 連 結	多元文化教育		教學對象	普科 2 年級
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題	教學人數	12
			A3 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養	設計者	張瑞娟
	C 社會參與	C3 多元文化與國際理解			
	對 應 學 群	外語學群			
搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	<p>依據第 7-8 單元主旨，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠學會規則動詞、不規則動詞、反身動詞的運用，結合時段與時間點。 2. 學生可以表達日常生活作息，此單元列出每天生活作息會用到的單字，比如起床、梳洗、日常會做的動作，等 				

		<p>等。</p> <p>3. 學生學會使用動詞變化與時間結合成每天日常從早到晚的句子，並排序由早到晚，即是一篇西文日記。</p> <p>4. 學生學會如何運用動詞 ir + infinitivo 未來式句型語法寫出週末的計劃。</p>
	學習目標	<p>1. 學生可以用西文表達時間與時段。</p> <p>2. 學生能用西文闡述每天日常生活作息。</p> <p>3. 學生能夠靈活運用時間與日常生活作息的單字結合並寫出句子。</p>
學習歷程成果目標		
<p>學生必須先撰寫出生活日記，結合學習到的語法，清楚描述日學作息；運用 keynote 製作圖文簡報文稿撰寫並且錄製口述音檔；或利用 App-可立拍製成小影片含字幕。</p> <p>完成後請將影片/簡報、文稿等檔案上傳至平台(檔案大小不超過5M)</p>		